

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Nước”

Thứ 2 ngày 14 tháng 04 năm 2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc Ánh

Tên hoạt động học: Bé với nước

Thuộc lĩnh vực: PTKN- TCXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách sử dụng nước và cách bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm.
- Rèn trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô mạch lạc, rõ ràng và có kỹ năng lựa chọn hành vi đúng sai khi sử dụng nước.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, sử dụng tiết kiệm nguồn nước .Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Video về các hành vi sử dụng nước đúng và chưa đúng
- Tranh ảnh về hành vi sử dụng nước đúng- sai, bảng thăm

III. Tiến hành:

* Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Trời nắng- trời mưa.
- Đàm thoại:

+ Khi trời mưa xuống có gì? (Nước)

+ Nước có tác dụng gì?

- Cô dẫn dắt và cho trẻ quan sát.

3.1 Hoạt động 1: Bé cùng trải nghiệm

- Cô cho trẻ quan sát lần lượt hai tình huống:

+ Tình huống 1: Sau khi sử dụng nước xong có khóa vòi nước cẩn thận.

Cô và trẻ đàm thoại:

- Bạn đang làm gì?
- Sau khi lấy nước xong bạn đã làm gì?
- Vì sao lại phải khóa vòi nước?
- Hành vi của bạn là đúng hay sai?
- + Tình huống 2: Sau khi sử dụng nước xong không khóa vòi nước
- Cô và trẻ đàm thoại:
- Bạn nhỏ đang làm gì?
- Sau khi lấy nước xong bạn đã làm gì?
- Hành vi của bạn là đúng hay sai?

=> Cô khái quát: Nước vô cùng quan trọng đối với cuộc sống con người và vạn vật. Vì vậy, chúng mình phải sử dụng tiết kiệm nước. Sau khi mở vòi để lấy nước thì phải khóa lại để nước không bị tràn ra ngoài tránh lãng phí.

3.2 Hoạt động 2: Bé sử dụng nước

* Cô cho trẻ xem hình ảnh về các hành vi sử dụng nước đúng - chưa đúng, nguồn nước sạch- nguồn nước bị ô nhiễm.

- Đàm thoại:
- + Trong các hình ảnh vừa rồi, con thấy có hành vi nào đúng? Hành vi nào sai?
- + Nguồn nước này con thấy thế nào?
- + Vì sao nước này bị bẩn, ô nhiễm?
- + Nếu con người sử dụng nguồn nước bị ô nhiễm sẽ như thế nào?
- + Khi sử dụng nước cần phải sử dụng như thế nào? Nếu quên không khóa vòi nước sau khi dùng thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Con có yêu quý nguồn nước không? Vì sao? Con sẽ làm gì để bảo vệ nguồn nước?
- Cô mời trẻ trả lời và nhận xét ý kiến.

=> Giáo dục: Nước rất quý, cần thiết cho đời sống của con người. Nếu thiếu nước thì con người, cây cối và các loài động vật sẽ không sống được. Vì thế, mỗi chúng ta đều phải chung tay để bảo vệ nguồn nước.

3.3 Hoạt động 3: Trò chơi: Ai giỏi nhất

- Cô cho trẻ chia thành hai đội chơi.
- + Cách chơi: Lần lượt từng thành viên của mỗi đội lên chọn tranh hành vi đúng- sai khi sử dụng nước và gắn lên bảng.
- + Luật chơi: Trong vòng một bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều nhất thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi từ 2- 3 lần.
- Cô cho trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung và kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 15 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nói được tên vận động và biết đi bước dồn ngang trên ghế thể dục.
- Rèn trẻ có kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi bước dồn ngang trên ghế thể dục, mắt nhìn thẳng, khi đi chân nọ sát chân kia, đầu hơi cúi .
- Giáo dục trẻ có ý thức kỉ luật trong giờ học và thích thú tham gia vào các hoạt động tập thể dục, có sự mạnh dạn và dũng cảm khi bước trên ghế thể dục.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi, thoáng mát
- Ghế thể dục
- Xắc xô
- Dây thừng.
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp bài hát, đi với các kiểu đi

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập BTPTC:** (Mỗi động tác tập 4lx 4n)

- + Tay: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau
- + Lưng, bụng: Ngồi cúi về phía trước, ngửa ra sau
- + Chân: Đứng nhún chân khụy gối
- + Bật: Bật tại chỗ

- ĐTNM: Động tác chân

*** VĐCB: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục**

- Cho trẻ đứng 2 hàng

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích:

+ TH: Đứng quay người bàn chân đặt ngang ghế.

+ TTCB: Khi có hiệu lệnh thì chân phải bước sang ngang trước rồi thu chân trái theo sát cạnh với chân phải, tiếp tục chân phải lại bước sang ngang trước, cứ như thế đến đầu ghế thì dừng, nghỉ khoảng 5-7 giây rồi bước dồn ngang trở lại, chân trái bước sang ngang trước. Khi thực hiện xong thì về đứng cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho trẻ tự nhận xét. Hỏi tên vận động?

- Trẻ thực hiện: Cô chia trẻ thành 2 đội

+ Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 hàng thực hiện, cô quan sát và chỉnh sửa.

+ Lần 2: Cô cho trẻ thi đua.

- Cô động viên, khuyến khích những trẻ chưa mạnh dạn, tự tin

- Cô đếm kết quả 2 đội và nhận xét.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

*** TCVD: Kéo co**

- Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.

- + Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và nhận xét và khen trẻ.

3.3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng
- Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 16 tháng 04 năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ “Hạt mưa”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài thơ: “Hạt mưa” của tác giả Nguyễn Khắc Hào, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, rõ ràng đúng nhịp điệu bài thơ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Giáo dục trẻ về lợi ích của hạt mưa, hạt mưa rơi xuống là nguồn nước nuôi sống con người, con vật, cây cối...

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Hạt mưa”
- Video “Mưa”

3. Tiến hành

***Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ xem video trời mưa
- Cô trò chuyện với trẻ về video vừa xem:
 - + Con thấy gì?
 - + Khi mưa bầu trời thế nào?
 - + Mưa rơi xuống những đâu?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: Hạt mưa của tác giả Nguyễn Khắc Hào

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc

- Cô đọc diễn cảm lần 1.

* Giảng nội dung: Bài thơ nói về hạt mưa rơi từ trên trời xuống không phải mất đi mà hạt rơi xuống sông giúp nuôi loài tôm cá, rơi xuống ruộng đồng giúp người trồng trọt có nhiều hạt thóc vàng

- Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp cho trẻ xem tranh.

3.2. Hoạt động 2: Bé trả lời giỏi.

- Cô đàm thoại với trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Hạt mưa có ở đâu? Hạt mưa rơi xuống đâu?

+ Hạt mưa chảy ra sông thì như thế nào?

+ Hạt mưa rơi xuống những đâu?

+ Hạt mưa rơi xuống giúp ích gì cho chúng ta?

=> Giáo dục: Giáo dục trẻ về lợi ích của hạt mưa, hạt mưa rơi xuống là nguồn nước nuôi sống con người, con vật, cây cối...

3.3. Hoạt động 3: Bé đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cho trẻ tự nhận xét bạn

- Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai, sửa ngọng nếu có.

- Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Nhận xét, kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:11 14/04/2025

bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hành 1

Thứ 5 ngày 17 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Đo dung tích 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đo dung tích 2 đối tượng bằng một đơn vị đo, biết đọc kết quả đo sau mỗi lần đo và dùng thẻ số để biểu thị.
- Rèn kỹ năng đếm số lượng, so sánh, kỹ năng làm việc theo nhóm và kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”
- Đồ dùng của cô: + 2 chai nhựa kích thước khác nhau.(Màu trắng bé hơn màu xanh)
+ 1 cái phễu, 1 cái cốc, bút dạ, thẻ số, chậu đựng nước.
- Đồ dùng của trẻ: + Mỗi trẻ có 2 chai có dung tích khác nhau (chai màu trắng nhỏ, chai màu xanh to), 1phễu, 1 cốc, bút dạ, thẻ số
+ 3 xô to đựng nước
+ Đường dích dắc, 2 thùng đựng nước, nhiều chai đã chứa nước.

III. Tiến hành:

*** Ôn định tổ chức**

3.1 Hoạt động 1: Ôn thao tác đo dung tích 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo.

- Cô cho trẻ quan sát chai và 1 cốc đo.
- + Cô cho trẻ đoán xem dung tích của chai được đo bằng mấy lần dung tích của chiếc cốc.
- Cô tiến hành thao tác đo và phân tích lại cách đo

3.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ đo dung tích của 2 đối tượng bằng một đơn vị đo.

- Cô giới thiệu 2 chiếc chai màu trắng và màu xanh (Chai màu trắng bé hơn màu xanh).

- + Cho trẻ quan sát và đoán chiếc chai nào có dung tích lớn hơn.?
- + Nhìn bằng mắt thường có biết được dung tích của 2 chai này như thế nào không?
- Cô tiến hành đo để xem dung tích của 2 chai (Cô dùng phễu và cốc).
- + Chiếc chai màu trắng: Cô dùng chiếc cốc mức đầy nước ở chậu rồi đổ qua phễu cho nước chảy vào chai, cô mức được 1 cốc đổ vào chai thì cô lại dùng bút đánh dấu vào chai 1 vạch, sau đó cô lại dùng cốc mức tiếp cốc thứ 2 đổ vào chai và cô lại dùng bút đánh dấu vào chai 1 vạch. Cứ như thế cho đến khi chiếc chai màu trắng đã đầy.
- + Chiếc chai màu trắng được đựng bằng bao nhiêu cốc? (3 cốc nước), cho trẻ chọn thẻ số đặt vào.
- Tương tự cô tiến hành đo dung tích của chiếc chai màu xanh bằng cốc.
- + Chiếc chai màu xanh được đựng bao nhiêu cốc? (5 cốc nước), cho trẻ chọn thẻ số đặt vào.
- + Các con thấy chai màu nào đựng được nhiều hơn? Nhiều hơn mấy lần chiếc cốc?
- + Vì sao cùng 1 cái cốc khi đựng nước vào 2 chai màu trắng và màu xanh lại có kết quả đo khác nhau?
- => Cô chốt lại: Như vậy cùng một vật dụng đo là chiếc cốc nhưng đồ dùng đựng vật được đo có kích thước khác nhau thì cho chúng ta số lần đo cũng không bằng nhau.

*** Trẻ thực hiện đo:**

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm, phát cho mỗi nhóm 1 xô to đựng nước, mỗi trẻ 2 chiếc chai(màu trắng và màu xanh)có dung tích khác nhau và 1 cái cốc, 1 cái phễu, 1 bút dạ.
- Lần lượt cho trẻ về nhóm đựng nước bằng cốc vào chai và dùng bút đánh dấu lượng nước sau mỗi lần.

*** Đo dung tích chai nước màu trắng.**

- + Con đo dung tích chai màu trắng bằng mấy lần cốc nước?
- + Cho trẻ đếm số cốc nước tương ứng với vạch đánh dấu trên chai?(3 cốc)
- + Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng và đọc kết quả sau mỗi lần đo.
- Cô kiểm tra kết quả.

*** Đo dung tích chai nước màu xanh(tương tự như chai màu trắng)?(5 cốc)**

- Cho trẻ nhận xét về dung tích của 2 chai vừa đo.

+ Dung tích của 2 chai như thế nào?

+ Chai màu nào đựng được nhiều hơn? Nhiều hơn mấy lần chiếc cốc?

+ Vì sao cùng 1 cái cốc khi đựng nước vào 2 chai màu trắng và màu xanh lại có kết quả đo khác nhau?

=> Cô chốt lại: Như vậy cùng một vật dụng đo là chiếc cốc nhưng đồ dùng đựng vật được đo có kích thước khác nhau thì cho chúng ta số lần đo cũng không bằng nhau.

3.3 Hoạt động 3: Bé nào khéo

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các thành viên trong đội là phải đi qua đường dích dắc và mang một chai nước rồi đổ vào thùng chứa nước của đội mình, sau đó chạy về cuối hàng. Bạn tiếp theo tiếp tục làm nhiệm vụ cho đến khi hết hai lần bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.

+ Luật chơi: Đội nào đổ đầy thùng nước (hoặc được nhiều chai nước hơn) đội đó sẽ chiến thắng

- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

- Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:11 14/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 6 ngày 18 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé dán mây mưa (mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé đã học: xé dải, xé vòng cung để tạo thành mây mưa theo mẫu của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xé dài, xé thẳng... để tạo thành mưa và phết hồ dán, sắp xếp và dán
- Trẻ thích thú khi tham gia vào hoạt động và biết giữ gìn sản phẩm làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”
- Tranh mẫu, giấy màu, keo ..
- 2 bảng.

III. Tiến hành:

3.1 Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô cho cả lớp hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” và đàm thoại:
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nhắc đến thời tiết như thế nào?
 - + Bạn nhỏ đã thích làm gì?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu tranh mẫu.

3.2 Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu.

- Cô đưa tranh mẫu để trẻ xem và cho trẻ đưa ra nhận xét :
 - + Cô có bức tranh gì đây? Bức tranh được làm từ chất liệu gì?

- + Đây là gì?
- + Đám mây có màu gì ? Mây có dạng hình gì ?
- + Đây là gì? (cô chỉ vào hạt mưa và hỏi trẻ) hạt mưa có màu gì? có dạng hình gì ?

* Cô làm mẫu:

- + Xé đám mây: Chọn giấy màu tím để xé đám mây. Xé nhích dần theo hình vòng cung để tạo thành hình đám mây
- + Xé hạt mưa: Dùng giấy màu xanh nước biển, xé nhích dần theo hình vòng cung nhỏ để tạo những hạt mưa
- + Cách dán : Trước tiên dán đám mây, phết keo lên mặt sau của đám mây rồi dán vào phía trên của giấy. Đối với hạt mưa thì chấm hồ lên mặt sau của tờ giấy rồi dán từ trên xuống dưới tạo thành những hạt mưa rơi.
- Cô cho trẻ nhắc lại cách xé mây mưa, cách chấm hồ

3.3 Hoạt động 3: Tay ai khéo.

- Trẻ lấy đồ dùng và thực hiện xé mây mưa.
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được.
- Động viên, khích lệ trẻ

3.4. Hoạt động 4: Sản phẩm của bé.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên bảng.
- Cho trẻ tự giới thiệu bài của mình, đặt tên và nhận xét bài của bạn.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

TM. NHÀ TRƯỜNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:11 14/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hành 1